

## ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

¿Cómo ayudo a mi hijo o hija para que comprenda lo que lee?

Abra la presentación a pantalla completa.



# ¿Qué son las estrategias de comprensión lectora?



“Cuando leemos cualquier tipo de texto, existen ciertas **estrategias** o destrezas que nos ayudan a entender lo que estamos leyendo con mayor profundidad. Si logras aplicarlas, tus lecturas te parecerán mucho más entretenidas e interesantes; Así ya no será un calvario leer esos libros de la escuela que parecen interminables y además podrán progresivamente, desarrollar el anhelado GUSTO POR LA LECTURA.”

▼ Haz clic en el círculo que corresponda al nivel al cual pertenece tu hijo o hija.

Pre básica  
PK-K

Primer ciclo  
de enseñanza  
básica.  
1° a 4°

Segundo ciclo  
de enseñanza  
básica.  
5° a 8°





¡Wooooow! ¡Pre básica!

Debes saber, que esta es la etapa base para desarrollar la habilidad de entender lo que lee e interesarse por la lectura. Vamos a ver cómo logramos esto.

# PASOS

1. Debes buscar textos cortos, fáciles de repetir para que él niño o niña vaya siguiendo la lectura en voz alta.

2. Una vez que lo tengas, busca un buen espacio para estar con tu hijo e hija, y cuéntale qué es lo que harán.

3. Lee primero el texto tu, y luego le pides al niño o niña que repita contigo cada línea de ese texto.

4. Hazle preguntas sencillas, y nunca reprimirlo por algún error al pronunciar o contestar.

5. Puedes pedirle que haga un dibujo sobre lo que leyeron juntos o que te cuente una historia inventada por él.

Esto es muy sencillo, pero no menos importante.



PINCHA EL LIBRO PARA ALGUNAS IDEAS

# PASOS

1. Dale la oportunidad a tu hijo o hija, que elija lo que quiere que le leas.

2. Una vez que ya haya elegido, agradece su elección y pregúntale ¿De qué crees que se trata este libro? Ahora, lee el libro. ¡No tengas vergüenza en poner voces, cambiar el volumen de la voz o poner caras! Tu hijo o hija lo agradecerá, será una experiencia increíble.

3. Hazle preguntas sencillas, y nunca reprenderlo por algún error al pronunciar o contestar.

4. Puedes pedirle que haga un dibujo, relacionado con el texto que le acabas de leer.<sup>3</sup>



Pueden compartir la lectura con más miembros de la familia. ¡será una buena idea!

# PASOS



1. Desde alguna Tablet, computador o celular, en algunas de la aplicaciones para ver videos, busca una cuento clásico para compartirlo junto a tu hijo o hija.

2. Hazle preguntas sencillas, estas son siempre necesarias para asegurarnos de que esta comprendiendo lo que ve y escucha.

3. Pídele que te cuente a su manera, de qué trata el cuento que acaban de ver y escuchar.



Compartan lecturas independientes en algún lugar de la casa, recuerda que los niños y niñas repiten todo lo que hacen los adultos, y si ve que mamá y/o papá leen, él o ella también querrá hacerlo.



---

Estimados padres, madres y apoderados:

Hoy mas que nunca agradecemos su colaboración y compromiso para con sus hijos e hijas, en este momento tan complejo para el mundo, sólo nos queda seguir brindando las herramientas necesarias a nuestros y nuestras estudiantes, y así disminuir las secuelas académicas que dejará está pandemia mundial.

Y recuerden que la escuela la hacemos todos.

¡Hasta Pronto!



[Volver al inicio](#)

## Nochebuena

María esta feliz.  
Ella esta  
esperando a santa.  
María  
le dejará galletas y  
leche.



¿ Quién está feliz?

- María  
 Santa

¿A quién esta  
esperando?

- María  
 Santa

¿Qué hará María?

- Se va a dormir  
 Le dejará galletas y  
leche

## Día de nieve

A José le gusta la  
nieve. El jugará con  
la nieve. José  
invitará a Pepe a  
jugar con él.



¿ Qué le gusta a  
José?

- gorro  
 nieve

¿Qué hace José?

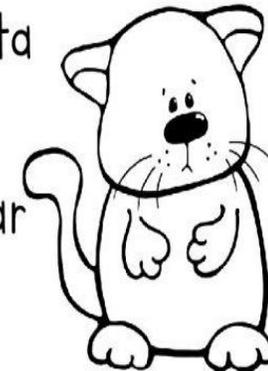
- Juega con la nieve  
 Juega con el gorro

¿A quién invita a  
jugar?

- A su mamá  
 A Pepe

## Tomás

Tomás es un gato  
gordo. A él le gusta  
jugar mucho todo  
el día. Puede saltar  
muy alto.



¿ qué animal es  
Tomás?

- Perro  
 Gato

¿Qué le gusta  
hacer?

- jugar  
 dormir

¿Qué puede hacer  
Tomás?

- Saltar muy alto  
 Caminar



¡Primer ciclo! Aún estamos a tiempo

Esta estrategia no falla... procura hacer preguntas: antes, durante y después del texto.

## ANTES

¿Qué vas a leer?  
¿Qué sabes de este texto?  
¿De qué tratará el texto?  
¿Qué me dice su estructura?

## DURANTE

¿Quién es su personaje principal?  
¿En qué lugar se está desarrollando la historia?  
¿Cuál es el conflicto?  
¿Cómo terminará esta historia?

## DESPUÉS

Resumir y sintetizar lo leído.  
Representar lo leído, contando la historia, creando un pequeño proyecto.  
Evaluar el texto ¿Te gustó? ¿Qué le cambiarías? ¿Lo recomendarías?





## Reconocer la estructura del texto

1. ¿A qué tipo de texto corresponde lo que acabas de leer: será un cuento, un fábula, una noticia, una receta de cocina?

Ej.: Es una noticia

2. Si es una noticia ¿Cuál es la finalidad de esta?

Sobre un accidente

3. ¿Y qué está informando esta noticia?

Informar

4. ¿Se podría haber evitado el accidente? ¿Cómo?

¿Quiere conocer alguna estrategia más didáctica?  
Haz clic aquí



Volver al inicio

Estimados padres, madres y apoderados:

Hoy mas que nunca agradecemos su colaboración y compromiso para con sus hijos e hijas, en este momento tan complejo para el mundo, sólo nos queda seguir brindando las herramientas necesarias a nuestros y nuestras estudiantes, y así disminuir las secuelas académicas que dejará está pandemia mundial.

Y recuerden que la escuela la hacemos todos.

¡Hasta Pronto!





Otras recomendaciones.  
[Haz clic aquí](#)

Generalmente a los niños y niñas, le llama mucho la atención lo que sale de lo común. Te invito a probar con esto, elabora un gran libro, con las letras e ilustraciones grandes. Verás como despierta el interés de leerlo a tu hijo o hija.





## Algunos tips a considerar.

Lectura del título: para imaginar de que se trata el texto.

Separar y enumerar cada párrafo del texto.

Para los más pequeñitos utilizar textos con letras grandes.

Que los niños realicen dibujos o comentarios, después de cada lectura.

Idealmente ser monitoreado constantemente por el adulto.

Estimados padres, madres y apoderados:

Hoy mas que nunca agradecemos su colaboración y compromiso para con sus hijos e hijas, en este momento tan complejo para el mundo, sólo nos queda seguir brindando las herramientas necesarias a nuestros y nuestras estudiantes, y así disminuir las secuelas académicas que dejará está pandemia mundial.

Y recuerden que la escuela la hacemos todos.

¡Hasta Pronto!





**¡Woouw segundo ciclo! Tenemos un gran desafío**

[Volver al inicio](#)



Esta estrategia no falla... procura hacer preguntas: antes, durante y después del texto.

## ANTES

¿Qué vas a leer?  
¿Qué sabes de este texto?  
¿De qué tratará el texto?  
¿Qué me dice su estructura?

## DURANTE

¿Quién es su personaje principal?  
¿En qué lugar se está desarrollando la historia?  
¿Cuál es el conflicto?  
¿Cómo terminará esta historia?

## DESPUÉS

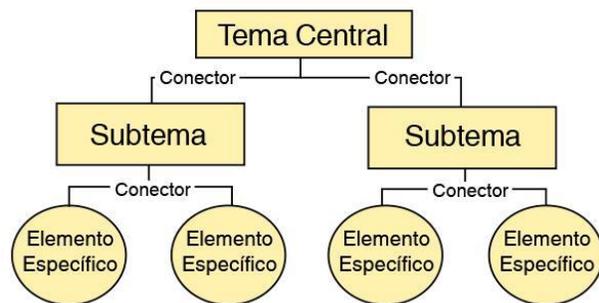
Resumir y sintetizar lo leído.  
Representar lo leído, contando la historia, creando un pequeño proyecto.  
Evaluar el texto ¿Te gustó? ¿Qué le cambiarías? ¿Lo recomendarías?





# Esquematizar

Si después de leer un texto, no le ha quedado claro. Vamos ayúdale a elaborar un mapa conceptual



1. Selecciona un medio para dibujar. ¿Dónde dibujarás?

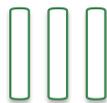
2. Buscar un concepto principal. (ayuda el título)

3. Identifica los conceptos o palabras claves.

4. Organiza figuras y líneas.

5. Afina los últimos detalles del mapa.





## Resumir

Si después de leer un texto, no le ha quedado claro. Vamos ayúdale resumir.



1. Identifica la idea principal del texto y escríbelo en una hoja blanca

2. Conectar ideas centrales del texto

3. Eliminar información innecesaria

4. Usa conectares que te ayuden a redactar un resumen.



# VI

## Audio



Y si escribir no es lo suyo, vamos a utilizar la tecnología a nuestro favor, saca telcelular y grabalo leyendo en voz alta, de esa manera podrá escuchar el texto varias veces para poder comprenderlo.

Y que no olvide al momento de leer, respetar las reglas ortográficos (puntos, comas, signos entre otros) esto le ayudará a entender un poco más el texto.



Estimados padres, madres y apoderados:

Hoy mas que nunca agradecemos su colaboración y compromiso para con sus hijos e hijas, en este momento tan complejo para el mundo, sólo nos queda seguir brindando las herramientas necesarias a nuestros y nuestras estudiantes, y así disminuir las secuelas académicas que dejará está pandemia mundial.

Y recuerden que la escuela la hacemos todos.

¡Hasta Pronto!

